

Директор лицея



О. Н. Иванов

« 31 » 09 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самусьский лицей имени академика В. В. Пекарского»

План работы наставника с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год

Наставник: Сергеева Татьяна Иосифовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Молодые специалисты: Мозжухина Дарья Артуровна, учитель начальных классов:
Вьюгова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов.
Кайгородова Анна Степановна, учитель начальных классов

Цель: создание условий для личностного и профессионального развития молодого педагога через раскрытие его профессионального потенциала и передачу собственного социального и профессионального опыта.

Задачи:






- ✓ Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
- ✓ Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.
- ✓ Оказывать практическую и теоретическую помощь на рабочем месте (при работе с документацией, выборе темы для самообразования, составлении программ, при подготовке, проведении и анализе урока и др)
- ✓ Достичь личностного результата молодого учителя в виде его уроков, отвечающих требованиям ФГОС, участия в профессиональных конкурсах и т.п.

Используемые формы и методы:

- совместное составление плана урока, программ и др.
- мастер-класс наставника с последующим самоанализом
- экспертиза уроков молодого учителя
- экспертиза молодым учителем урока наставника и других учителей, в т.ч. молодых педагогов (увидеть проблемы со стороны)
- портфолио молодого учителя
- разработка и презентация моделей уроков

Планируемые мероприятия на 2023-2024 учебный год

Проектировочный	<p><i>Цель: разработка и реализация наставником программы адаптации, осуществление корректировки профессиональных умений молодого учителя, оказание помощи в выстраивании им собственной программы самосовершенствования и её реализации.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Составление плана работы наставника с молодым специалистом. ✚ Составление индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста. ✚ Взаимопосещения уроков, их анализ. Собеседования с молодым специалистом о формах и методах работы на уроке, о системе опроса обучающихся и др. ✚ Практические занятия по моделированию урока, отвечающего требованиям ФГОС, основным видам учебной деятельности на уроке и др. ✚ Курирование участия молодого учителя в профессиональных конкурсах. ✚ Помощь в организации проектно – исследовательской деятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие Программ, КТП, индивидуального плана профессионального развития молодого учителя. ✓ Реализованный на 60-70% план повышения профессиональной компетентности молодого педагога. ✓ Владение навыками управления уроком, анализа урока, основными формами и методами его проведения. ✓ Участие молодого педагога в конкурсах.
------------------------	--	--

Контрольно – оценочный	<p><i>Цель: мониторинг уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.</i></p> <ul style="list-style-type: none">  Отчет молодого учителя о выполнении рабочей программы учебных предметов.  Отчет молодого специалиста о выполнении индивидуального плана профессионального развития.  Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом.  Совместное составление планов работы на новый учебный год.  Рефлексия 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие оценки работы, выраженной в конкретных фактах (применения, участия и пр.). ✓ Наличие проекта плана дальнейшей работы.
-----------------------------------	--	--

Понедельный план мероприятий наставника с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	<p>Собеседование с молодым специалистом</p> <ul style="list-style-type: none"> - о должностных обязанностях учителя и классного руководителя (выдать инструкции и положения) - о характере и порядке работы наставника и молодого учителя; сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей; - о конкурсах для молодых специалистов; 	<p>Практическое занятие «Составление рабочей программы по предмету. Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование».</p>	<p>1) Посещение уроков молодого специалиста с целью диагностики проф. проблем и потребностей, и оказания методической помощи.</p> <p>2) Собеседование с молодым специалистом - о формах и методах работы на уроке</p>	<p>1) Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>2) Выбор темы по самообразованию молодого учителя.</p> <p>3) Составление индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.</p>


2	октябрь	<p>1) Практические занятия - Моделирование урока, отвечающего требованиям ФГОС - Современный урок и его анализ - Основные виды учебной деятельности на уроке. - Система оценивания обучающихся.</p> <p>2) Посещение уроков наставника молодым специалистом (показы уроков, отвечающих требованиям ФГОС).</p> <p>3) Помощь молодому учителю в подготовке к аттестационным мероприятиям</p> <p>4) Посещение молодым учителем родительского собрания, проведённого наставником.</p>	<p>1) Практические занятия - Система оценивания образовательных результатов обучающихся. - Нормы оценивания знаний учащихся. - Работа с тетрадями, личными делами учащихся - Инструктаж о ведении школьной документации.</p> <p>2) Доурочное планирование (практикум по моделированию урока, работа с технологической картой).</p> <p>3) Помощь в подготовке внеурочных занятий по предмету.</p>	<p>1) Посещение уроков наставника молодым специалистом (показы уроков, отвечающих требованиям ФГОС).</p> <p>2) Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи</p> <p>3) Посещение уроков молодого специалиста с целью отработки модели урока, отвечающего требованиям ФГОС. Рефлексия по посещенным урокам.</p>	<p>1) Собеседование с молодым специалистом - по оформлению отчетной документации по итогам I четверти - по выполнению рабочей программы учебного предмета.</p> <p>2) «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p>
3	ноябрь	<p>1) Отчет молодого учителя о выполнении рабочей программы учебного предмета</p> <p>2) Работа со школьной документацией (работа с электронным журналом).</p> <p>3) Помощь молодому учителю по классному</p>	<p>1) Диагностика степени комфортности молодого учителя в осуществлении педагогической деятельности, уровня удовлетворенности ею.</p> <p>2) Коррекция индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.</p>	<p>1) Посещение уроков молодого специалиста с целью коррекции его деятельности, изучения его работы по достижению образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2) Посещение внеурочных занятий молодого специалиста с целью</p>	<p>1) Посещение уроков молодого специалиста с целью коррекции его деятельности, изучения его работы по достижению образовательных результатов обучающихся и оказания методической помощи.</p> <p>2) Анализ и самоанализ посещенных уроков,</p>

		руководству, в организации и проведении родительского собрания.	3) Посещение уроков наставника молодым специалистом (показы уроков, отвечающих требованиям ФГОС).	оказания методической помощи, их анализ.	проблематизация педагогических затруднений.
4	декабрь	<p>1) Формы и методы индивидуализации обучения.</p> <p>2) Консультация школьного психолога «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»</p> <p>3) Посещение наставником классного часа, проведённого молодым учителем, его анализ. Совместное составление плана классного часа.</p> <p>4) Посещение уроков наставника молодым специалистом (показы уроков, отвечающих требованиям ФГОС).</p>	<p>1) Консультации по подготовке самоанализа урока</p> <p>2) Диагностика успешности работы молодого специалиста (анкетирование, посещение уроков, анализ результатов)</p> <p>3) Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника с целью изучения методики использования интердоски.</p>	<p>1) Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>2) Посещение внеурочных занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.</p>	<p>1) Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий</p> <p>2) Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи по применению здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3) Отчет о выполнении программы учебного предмета.</p> <p>4) Проблематизация профессиональных дефицитов. Планирование шагов по их преодолению.</p>
5	январь			<p>1) Применение в работе информационных технологий Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника</p> <p>2) Отчет молодого специалиста о выполнении индивидуального плана</p>	<p>1) Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования</p> <p>2) Посещение уроков и внеурочных занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>

				<p>профессионального развития.</p> <p>3) Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи по преодолению педагогических затруднений.</p>	<p>3) Диагностика степени комфортности молодого учителя в осуществлении педагогической деятельности, уровня удовлетворенности ею.</p>
6	февраль	<p>Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках Недели молодого специалиста в лицее (март месяц): выбор предмета, проектирование и отработка разных видов деятельности обучающихся.</p>	<p>1) Помощь в организации проектно – исследовательской деятельности обучающихся (подготовка к форуму по защите проектов).</p> <p>2) Инклюзивное образование. Дети с ОВЗ</p>	<p>1) Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.</p> <p>2) Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника.</p>	<p>1) Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности обучающихся. Воспитание через предметную деятельность»</p> <p>2) Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника</p> <p>3) Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии».</p>
7	март	<p>1) Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках Недели молодого специалиста в лицее</p> <p>2) Проведение открытого урока и внеурочного занятия в рамках недели молодого специалиста</p>	<p>1) Практикум по использованию практико – ориентированных задач в развитии УУД.</p> <p>2) Посещение внеурочных занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.</p>	<p>1) Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.</p> <p>2) Привлечение к участию молодых педагогов в научно – практических семинарах и конференциях педагогов и обучающихся.</p>	

8	Апрель	Участие в педагогических конкурсах молодой учитель+наставник	1) Практическое занятие «Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	1) Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. 2) Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Система формирующего и контрольного оценивания».	1) Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи по организации повторения в конце года. 2) Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»
9	Май	1) Практическое занятие «Самоанализ урока. Работа по организации повторения» 2) Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год 3) Анализ профпотребностей молодого педагога (через собеседование) с целью составления плана работы наставника на новый учебный год	1) Анализ выполнения учебных программ. 2) Составление плана работы наставника на новый учебный год. Выбор молодым специалистом темы самообразования на следующий учебный год.	1) Собеседование по итогам работы за год, уровень удовлетворенности собственной деятельностью наставника и молодого педагога. 2) Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом.	1) Анализ выполнения учебных программ. 2) Практическая помощь в составлении рабочей программы учебного предмета и курсов внеурочной деятельности на новый учебный год 3) Анализ результатов сотрудничества наставника и молодого специалиста. Рефлексия

Актуальные проблемы молодых педагогов,
возникшие в ходе практической профессиональной деятельности

ФИО педагога	Методические вопросы	Форма реализации
Вьюгова Т. В.	1. Оценочная система  Оценка ответов учеников на уроках литературного чтения и окружающего мира	Практическая помощь на конкретных видах заданий и ответов различных предметов.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Оценка домашней и классной работы 2. Ведение тетрадей 3. Ведение электронного журнала 	<p>Проработка нормативного документа по ведению тетрадей.</p> <p>Практическая помощь по ведению электронного журнала.</p>
Мозжухина Д. В.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оценочная система ✚ Оценка ответов учеников на уроках литературного чтения и окружающего мира ✚ Оценка домашней и классной работы. 	<p>Практическая помощь на конкретных видах заданий и ответов различных предметов.</p>
Кайгородова А. С.	<p>Методическая помощь при объяснении тем на уроках русского языка и математики:</p> <p>Темы по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями 2. Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план 3. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова 4. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или. АКД с грам. заданием за 1 полугодие 5. Ознакомительное чтение: когда оно нужно 6. Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения <p>Темы по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу 2. Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» 3. Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач 	<p>Совместное составление планов урока, особенно этапа объяснения нового материала</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка5. Задачи на нахождение доли величины6. Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком7. Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | |
|--|--|--|